

## АННОТАЦИЯ

дисциплин основной образовательной программы  
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

### История

**Цель курса** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### Задачи курса:

- 1) понимание органической связи российской и мировой истории на примерах из различных эпох, видение общего и особенного в российской истории,
- 2) представление объективной оценки российской цивилизации, ее роли во всемирно-историческом процессе.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

### Философия

**Цель курса** - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### Задачи курса:

- 1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- 2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- 3) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

### **Иностранный язык**

**Цель курса** - формирование у студентов навыков понимания, извлечения, обработки и воспроизведения информации.

**Задачи курса:**

- 1) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие навыков чтения, понимания и перевода литературы по специальности с английского языка на русский;
- 2) развитие навыков устной речи на английском языке;
- 3) закрепление лексического и грамматического материала при помощи различных упражнений;
- 4) краткая передача содержания текста, анализ текста, его характеристика; чтение про себя и понимание без перевода на русский язык оригинального текста средней трудности профессиональной направленности и публицистического жанра;
- 5) написание орфографически правильно в пределах активного лексического минимума.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

### **Политология**

**Цель курса** - формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений, связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

**Задачи курса:**

- 1) обеспечение понимания основных проблем, присущих политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений; целей и возможностей развития современного политического процесса;
- 2) формирование политического сознания и политической культуры; развитие социально-политической компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

### **Социология**

**Цель курса** - получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории.

#### **Задачи курса:**

- 1) знание основных закономерностей развития социума, места и роли индивида и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм, ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и др., уважительное отношение к истории, культурным традициям и обычаям своего народа; - формирование умений и навыков подготовки и проведения
- 2) социологического исследования, социологического анализа в целом, умений представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей; формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу отечества.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

### **Экономическая теория**

**Цель курса** - освоение основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро- и макроэкономического анализа; ключевых экономических

показателей и принципов их расчета; -способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Задачи курса:**

- 1) научиться применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории в профессиональной деятельности;
- 2) проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

**Математика**

**Цель курса** - освоение студентами основ математического аппарата, необходимого для приобретения ими соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности, решения управленческих и экономических задач, выработки умения моделировать реальные экономические процессы.

**Задачи курса:**

- 1) изучение базовых разделов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики линейного и нелинейного программирования;
- 2) освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач;
- 3) развитие навыков логического и алгоритмического мышления, способностей применения полученных знаний в смежных экономических дисциплинах.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять

эти знания в профессиональной деятельности;

- умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

### **Статистика**

**Цель курса** - познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для дальнейшего изучения экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и др.).

**Задачи курса:**

- 1) освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- 2) ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления.

### **Информационные технологии в управлении**

**Цель курса** - подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомление студентов с основами использования информационных технологий и систем;
- 2) ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении персоналом;
- 3) формирование у студентов навыка анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектировании их развития.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

### **Теория управления**

**Цель курса** - формирование у студентов системных знаний в области современных теорий и передовых технологий управления, связанных с деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления, понимания методов и инструментов государственного и муниципального воздействия на важнейшие сферы общества.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение объективных предпосылок возникновения потребности в а. управлении;
- 2) формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- 3) изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- 4) ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- 5) анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходный период;
- 6) изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- 7) анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента;
- 8) развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;
- 9) развитие навыков профессиональной деятельности.

#### **Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности

органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **БЖД**

**Цель курса** - формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных ситуациях, осознанного отношения к безопасности человека, общества и государства.

#### **Задачи курса:**

- 1) образовательные задачи - сформировать у специалиста теоретические знания и практические навыки идентификации негативных факторов среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения; эксплуатации объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.
- 2) развивающие задачи - развитие основных психических функций памяти, внимания, мышления, речи; формирование эмоционально-волевой сферы личности студента; развитие творческого мышления при решении ситуационных задач.
- 3) воспитательные задачи - формирование ответственного и добросовестного отношения к выполнению заданий и практических работ, и в целом, к будущей профессиональной деятельности; формирование личной ответственности за состояние объектов экономики и учреждений, предотвращение экстремальных и чрезвычайных ситуаций; нравственное воспитание общечеловеческой морали взаимопомощи и поддержки, добра и милосердия, терпимости к ближнему в экстремальных ситуациях; воспитание бережного отношения к своему здоровью, профилактика распространения в молодежной среде алкоголизма, наркомании, суицида и других социально опасных явлений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Управление человеческими ресурсами**

**Цель курса** - дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности

#### **Задачи курса:**

- 1) формирование всесторонних знаний об основных теориях и концепциях

взаимодействия людей в организациях, включая специфику управления персоналом в России;

- 2) изучение целей, функции, организационной структуры, основных процедур управления персоналом в органах государственной власти;
- 3) формирование знаний об особенностях кадровой политики, стратегии управления персоналом, работы с кадровым резервом и организации системы подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

### **Основы государственного и муниципального управления**

**Цель курса** - сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

**Задачи курса:**

- 1) определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- 2) ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- 3) изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- 4) изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- 5) изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- 6) сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- 7) сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления; выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

### **Государственная и муниципальная служба**

**Цель курса** - сформировать у студентов научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии системы государственной и муниципальной службы в России.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы;
- 2) изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- 3) сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;
- 4) развить творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;
- 5) сформировать нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

### **Административное право**

**Цель курса** - сформировать у студентов знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать раскрыть место и значение административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- 2) выявить роль органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества; - сформировать представление о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами;
- 3) уметь квалифицировать составы административных правонарушений; владеть навыками толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- 4) разработать документы правового характера, осуществление правовой экспертизы нормативных актов, принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- 5) установить факты правонарушений, определение меры ответственности и наказания виновных, восстановление нарушенных прав.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России;
- умение правильно применять нормы права;
- умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники;
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Гражданское право**

**Цель курса** - сформировать у студентов базовые знания в области гражданского права, навыки использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права в процессе изучения гражданско-правовой науки и законодательства.

**Задачи курса:**

- 1) изучить особенности государственного и правового развития России; рассмотреть способы и порядок защиты прав и свобод человека и гражданина;
- 2) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- 3) обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, навыками работы с правовыми документами;
- 4) обладать навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм

- материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- 5) владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления
  - б) коррупции.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России;
- умение правильно применять нормы права;
- умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.

### **Этика государственной и муниципальной службы**

**Цель курса** - сформировать у студентов целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

**Задачи курса:**

- 1) дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- 2) развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- 3) сформировать у студентов знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- способность и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию,

самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; владение навыками самостоятельной, творческой работы;

- умение организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы.

### **История государственного управления**

**Цель курса** - формирование целостной системы представлений о развитии и функционировании системы государственного управления в России с учетом специфики политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления. Очень значима и воспитательная цель курса: формирование гражданственности и патриотизма, преданности Родине и избранной профессии, уважения к историческим ценностям отечественной государственности.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение и анализ причинно-следственной связи необходимости
- 2) реформирования и изменения системы государственных и муниципальных
- 3) органов власти и управления;
- 4) изучение и анализ эффективности изменения структуры государственных и муниципальных органов власти и управления в результате их деятельности;
- 5) развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях; сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

### **Экономическая безопасность территорий**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической

безопасности территории (региона) различного уровня, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

**Задачи курса:**

- 1) познание теоретических основ изучения экономической безопасности в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение факторов и угроз экономической безопасности территории (региона) различного уровня;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций; способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности.

**Принятие и исполнение государственных решений**

**Цель курса** - дать студентам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

**Задачи курса:**

- 1) подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;
- 2) научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих государственных решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- 3) развить способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях

неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

## **Психология**

**Цель курса** - формирование у студентов естественнонаучных взглядов, представлений о месте психологии в структуре наук о человеке. Освоение студентами теоретических знаний в области современной психологической науки. Формирование у студентов умения применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи курса:**

- 1) ликвидация психологической некомпетентности;
- 2) понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к
- 3) профессиональной деятельности;
- 4) освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека;
- 5) изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении;
- 6) приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

## **Мотивация и стимулирование труда государственных и муниципальных служащих**

**Цель курса** - дать комплексные знания в области теории и практики мотивации и стимулирования трудовой деятельности, изучить инструментарий изучения мотивов и стимулов к труду, методов управления и эффективности трудовой деятельности (принципы практического использования мотивации труда)

### **Задачи курса:**

- 1) изучить основные теоретические подходы к мотивации и стимулированию трудовой деятельности служащих;

- 2) ознакомить студентов с понятием мотивационного механизма организации, а также способами его формирования и управления им;
- 3) привить и закрепить навыки и умения разработки и реализации системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности служащих.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.

### **Градоведение**

**Цель курса** -является формирование компетенций, направленных на получение будущими специалистами теоретических знаний, касающихся истории, принципов и особенностей развития городов, и практических навыков регулирования преобразований городской среды в современных условиях. Современный специалист по региональному и муниципальному управлению не может обойтись без знаний об экономических, социальных, экологических, градостроительных и иных процессах, протекающих в городе, без познания сущности, тенденций и закономерностей эволюции города.

**Задачи курса:**

- 1) познание теоретико-методических основ развития городов, рассмотрение современных теорий городского развития;
  - 2) изучение методов и специфики осуществления анализа процессов развития городов и их систем, рассмотрение основных долговременных тенденций этих процессов;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков осуществления городской политики в современных условиях

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

### **Иностранный язык в профессиональной сфере**

**Цель курса** - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на

предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи курса:**

- 1) повышение уровня учебной автономии способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;
- 2) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие навыков чтения, понимания и перевода литературы по специальности с английского языка на русский, навыков устной речи на английском языке;
- 3) закрепление лексического и грамматического материала при помощи различных упражнений;
- 4) выработка умения аннотировать и реферировать прочитанный материал; применение научной терминологии и основных научных категорий, формировать общие модели анализа по соответствующим дисциплинам.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

**Введение в специальность**

**Цель курса** - раскрыть специфику деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения ФГОС ВПО по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в университете; дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;
- 2) овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;
- 3) ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;
- 4) ознакомление с требованиями к организации практик и научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной

программы бакалавриата в области государственного и муниципального управления.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

### **Экономика государственного и муниципального сектора**

**Цель курса** - сформировать у студентов научные представления о государственном и муниципальном секторе экономики, показать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.

**Задачи курса:**

- 1) освоить основные понятия и инструменты экономики государственного сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- 2) приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- 3) выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- 4) освоить методы анализа эффективности общественного сектора и его составляющих

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### **Методы принятия управленческих решений**

**Цель курса** - формирование у студентов теоретических знаний о процессе

разработки и принятия управленческих решений и о методах, используемых в рамках отдельных этапов процесса, развитие практических навыков их применения.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать понимание места и роли процесса разработки управленческого решения в структуре социального менеджмента вообще и государственного управления в частности;
- 2) дать представление о методологии, методике, основных принципах и этапах процесса разработки решения;
- 3) сформировать представление и понимание сущности различных методов, которые могут быть использованы в рамках различных этапов процесса разработки управленческого решения;
- 4) определить специфику нормативного и дескриптивного подходов в теории принятия и разработке решения;
- 5) дать знания о возможных методах анализа проблемной ситуации, постановки целей; прогнозирования и выбора альтернатив при разработке управленческого решения;
- 6) сформировать навыки практической реализации полученных знаний, в частности, применения различных методов;
- 7) выработать установку на использование рациональных технологий принятия решения в управлении.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

**Бизнес-аналитика**

**Цель** курса – изложение основ современной аналитики; формирование навыков использования аналитических инструментов для принятия управленческих решений.

**Задачи курса:**

- 1) изучить комплексно методы бизнес-анализа: маркетинговых исследований, бизнес-статистики, бизнес-прогнозирования, сегментации, прогностической

аналитики, оптимизации, качественных методов анализа;

- 2) владеть набором современных программных средств, используемых при решении бизнес-задач.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

### **Связи с общественностью в органах власти**

**Цель курса** - обеспечение будущих бакалавров глубокими знаниями о предмете, структуре и основных функциях общественных отношений, ПР в органах власти, политике, организациях, управлении, отношениях ПР и средствах массовой информации, правовых основах ПР.

**Задачи курса:**

- 1) проанализировать основные теории и концепции государственных и правительственных коммуникаций, подходов к их пониманию;
- 2) дать представление об основных современных моделях PR и GR;
- 3) представить нормативно-правовую базу функционирования PR- и пресс-служб в органах государственной власти;
- 4) ознакомить с принципами и технологиями профессиональной деятельности специалистов по общественным коммуникациям в органах государственной власти;
- 5) ознакомить с опытом работы государственных PR-служб в различных ветвях и на различных уровнях государственной власти;
- 6) обучить современным информационно-коммуникативным методам и технологиям в сфере связей с общественностью органов государственной власти, а также связей с органами государственной власти профессиональных, общественных и политических организаций.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- способность к восприятию и методическому обобщению информации,

- постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
  - понимание основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения; владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

### **Управление государственными программами и проектами**

**Цель курса** - познакомить студентов с тем, какие функции и как осуществляются на всех этапах и фазах управления проектом, а именно: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организацию осуществления, мониторинг, оценку, отчетность, экспертизу, проверку и приемку, бухгалтерский учет, администрирование.

#### **Задачи курса:**

- 1) приобретение определенного комплекса знаний и навыков по следующим вопросам, предусмотренным структурой дисциплины;
- 2) уметь определить цели проекта и провести его обоснование;
- 3) выявить структуру проекта (подцели, основные этапы работы, которые предстоит выполнить);
- 4) определить необходимые объемы и источники финансирования; подобрать исполнителей - в частности через процедуры торгов и конкурсов;
- 5) подготовить и заключить контракты;
- 6) определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы;
- 7) рассчитать смету и бюджет проекта, планировать и учитывать риски;
- 8) обеспечить контроль за ходом выполнения проекта; обеспечить требуемое качество выполнения проекта.

#### **Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- умение выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели; способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
- готовность участвовать в реализации программ организационных изменений;
- наличие навыков разработки проектной документации; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

### **Антикоррупционная политика**

**Цель курса** - является обеспечение бакалавров систематизированными знаниями и практическими навыками в области противодействия коррупции, в том числе профилактики и пресечения фактов коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

**Задачи курса:**

- 1) выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов;
- 2) изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- 3) анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития органов власти и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России.
- 4) формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.
- 5) знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным и муниципальным служащим.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

**Региональное управление и территориальное планирование**

**Цель курса** - является ознакомление студентов с основами регионального управления с учетом складывающихся новых демократических принципов и форм управления, получение будущими специалистами прочных знаний основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации пространства территории.

**Задачи курса:**

- 1) овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- 2) ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- 3) ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты

расчетов и обосновать полученные выводы

### **Управленческий консалтинг в сфере межрегиональных и межгосударственных связей**

**Цель курса** - изучение теоретических основ и получение практических навыков в части, касающейся оказания консультационных услуг по вопросам управления.

#### **Задачи курса:**

- 1) формирование у студентов представления о сущности, задачах и принципах определения стратегии, и технологиях проведения управленческого консультирования;
- 2) знакомство с теорией управленческого консультирования и областью применения данной сферы профессиональной деятельности;
- 3) формирование первичных навыков управленческого консультирования по одному из ранее изученных направлений организационной деятельности;
- 4) развитие профессиональных качеств менеджера через знакомство с этическими нормами работы консультанта в области управления.

#### **Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

### **Социальный маркетинг**

**Цель курса** - формирование и развитие профессиональных компетенций на основе получения целостного представления о маркетинговых подходах к деятельности в сфере государственного и муниципального управления, формирования особого маркетингового мышления.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучения основных концепций маркетинга с выделением места и роли социального маркетинга;
- 2) ознакомления с системой маркетинговой информации и способах ее получения, обработки и анализа;

- 3) овладения знаниями о порядке разработки и реализации комплекса социального маркетинга;
- 4) ознакомления с содержанием процесса коммуникации и влияния пропаганды на социальные изменения в обществе

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

### **Мониторинг и оценка программ развития территорий**

**Цель курса** - является формирование у студентов представления об особенностях территориального развития регионов, понимание закономерностей и особенностей комплексного социально-экономического развития, формирование практических навыков управления на основе системного подхода к оценке и анализу социально-экономического развития территорий; обобщение теоретических основ мониторинга и оценки государственных, региональных и муниципальных программ.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способен понимать основы формирования и реализации программного мониторинга и оценки социально-экономических процессов на территории
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.

### **Психофизиология профессиональной деятельности государственных служащих**

**Цель курса** – является формирование понимания о свойствах нервной системы и типологических особенностях их проявления как психофизиологической проблемы становления профессионала.

**Задачи курса:**

- 1) формирование умений оптимизации низкого уровня работоспособности в практической деятельности;
- 2) изучение технологии психофизиологического анализа трудовой деятельности;

- 3) формирование навыков эффективного проведения психофизиологической реабилитации;
- 4) развитие способности психофизиологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями;
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;
- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

### **Управление государственными и муниципальными закупками**

**Цель курса** - формирование компетенций по управлению, размещению, исполнению и обеспечению государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомить студентов с основными задачами и принципами (прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;
- 2) дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;
- 3) сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- умеет выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- умеет выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной

деятельности и формулировать проектные цели.

### **Государственное регулирование экономики**

**Цель курса** - формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, определяющим формы и методы участия государства в экономическом развитии страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

#### **Задачи курса:**

- 1) ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования экономики;
- 2) формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;
- 3) приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### **Инвестиционный анализ**

**Цель курса** - формирование у студентов необходимого объема знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления процесса инвестирования в организациях, инвестиционных компаниях и фондах, а также подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов для обеспечения бизнеса в сфере принятия инвестиционных решений.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение сущности, видов и роли инвестиций в системе экономических

- отношений;
- 2) освоение методологии учета фактора времени в инвестиционном анализе;
  - 3) анализ эффективности реальных и финансовых инвестиций; выработка навыков систематизации информации для оценки эффективности инвестиционных проектов;
  - 4) овладение приемами анализа процессов происходящих на инвестиционном рынке.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

### **Основы маркетинга**

**Цель курса** - формирование глубоких, фундаментальных знаний в области основ маркетинга, представления о составе задач и решений, принимаемых в маркетинговой сфере, особенностях маркетинговой деятельности на российских и зарубежных рынках.

**Задачи курса:**

- 1) дать представление об основных теориях, концепциях и методах
- 2) современного маркетинга;
- 3) показать целесообразность применения современного маркетинга в условиях российской экономики;
- 4) познакомить с рынком как экономической основой маркетинга, а также с методами изучения рынка;
- 5) сформировать культуру организации маркетинговых исследований;
- 6) дать представление о порядке разработки комплекса маркетинга на предприятии;
- 7) ознакомить с особенностями управления маркетингом на предприятии, а также видение необходимости и возможности использования концепции маркетинга в своей практической деятельности

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

### **Основы ВЭД**

**Цель курса** - формирование целостной системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, осуществляемой в разнообразных видах и формах, на уровне государственных органов и хозяйствующих субъектов, а также об основах государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния внешнеэкономической сферы.

#### **Задачи курса:**

- 1) овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях её развития;
- 3) формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### **Деловые коммуникации**

**Цель курса** - изучения дисциплины является формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций по практическому применению теоретических знаний о процессах и механизмах деловых коммуникаций.

#### **Задачи курса:**

- 1) усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных
- 2) понятиях, нормах и принципах;
- 3) овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;
- 4) приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях,

возникающих в ходе делового общения;

- 5) усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения;
- 6) формирование понятия этичности служебного поведения и поступков; усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
- способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности; понимание основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения;
- владение медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур.

### **Риторика**

**Цель курса** - обучение ораторскому искусству, овладение эффективным общению, речевой культуре, особенностям полемического мастерства, способам и приемам подготовки различных видов публичных выступлений, умению вести конструктивный диалог, а также способности устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми.

**Задачи курса:**

- 1) обучение студентов эффективным формам общения;
- 2) освоение элементов ораторского искусства;
- 3) совершенствование общей коммуникативной культуры личности студента;
- 4) изучение основ культуры речи;
- 5) овладение способами и приемами построения публичной речи;
- 6) обучение умелой, искусной, т.е. эффективной речи;
- 7) овладение основами полемического мастерства;
- 8) ознакомление со способами создания собственного имиджа в процессе речевой коммуникации и публичного выступления;

- 9) ознакомление с психологическими приемами создания благоприятного психологического климата в процессе общения и публичного выступления;
- 10) вооружение слушателей рациональной и эффективной технологией подготовки и произнесения публичных речей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

### **Логика**

**Цель курса** - развитие у студентов рационального, логичного мышления, формирование знаний основных логических законов и форм мышления, основ теории аргументации, необходимых для их профессиональной деятельности, знания и практические навыки ведения дискуссий, аргументации собственной позиции и логического анализа позиций оппонентов.

**Задачи курса:**

- 1) развитие у студентов рационального, логичного мышления;
- 2) формирование знаний основных логических законов и форм мышления; формирование знаний и практические навыков ведения дискуссий, аргументации собственной позиции и логического анализа позиций оппонентов;
- 3) формирование методологических основ научного мышления;
- 4) развитие способностей к логичному, последовательному и непротиворечивому формулированию и изложению собственных знаний.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### **Основы теории и практики кадровой политики в органах власти**

**Цель курса** - усвоение теоретических подходов, методологии и методики изучения кадровой политики и механизмов ее реализации; усвоение социально-политической природы государственной службы, закономерностей становления и развития кадровых процессов в органах государственной власти и административных технологий управления этими процессами.

**Задачи курса:**

- 1) уяснение базовых теоретических основ современной кадровой политики, ее места в системе государственного управления, процесса выработки и реализации ГКП; социальных параметров состояния кадрового корпуса государственного аппарата и путей его качественного укрепления.
- 2) овладение навыками анализа кадровой ситуации, организации кадровой работы в органе власти, ознакомление с методикой оценки профессиональных и нравственных качеств персонала.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач.

### **Управление изменениями**

**Цель курса** - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления изменениями в поведении людей в организации, которые смогут использовать в своей будущей работе.

**Задачи курса:**

- 1) формировать знания о различных подходах к управлению изменениями в организации;
- 2) овладеть приемами и навыками оценки внутреннего (социально-психологического) состояния фирмы с точки зрения человеческого потенциала с целью возможного изменения;
- 3) овладеть принципами и методами изменения организации;
- 4) изучить источники, а также способы формирования, развития и изменения организационной культуры;
- 5) приобрести практические навыки по управлению изменением мотивации персонала;
- 6) получить необходимые знания для того, чтобы правильно формировать рабочие группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости, использовать при формировании команд типологические профили личности с целью изменений в организации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений; умением выявлять

проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

- способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков;
- способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

### **Стратегический менеджмент**

**Цель курса** - дать студентам основы теоретических и методологических знаний, а также практические навыки по формированию и функционированию системы стратегического управления организации (города, региона), развить у них способности к стратегическому мышлению в сфере управления на различных организационных уровнях.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать знание научных подходов к стратегическому менеджменту; сформировать представления об особенностях стратегического управления на различных организационных уровнях (организация, город, регион) в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- 2) приобрести теоретические знания и практические навыки по определению
- 3) возникающих возможностей и по оценке угроз организации (городу, региону), исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организации (города, региона);
- 4) выработать умение формулировать миссию и цели организации на основе стратегического анализа;
- 5) изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации (города, региона);
- 6) сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям; изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.
- 7) подготовить студентов к практической деятельности по стратегическому управлению организацией (городом, регионом) в условиях рыночных отношений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений; умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков;
- способность применять адекватные инструменты и технологии

регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

### **Стратегический анализ**

**Цель курса** - является формирование системных знаний об особенностях стратегического анализа в условиях рыночной экономики; изучение методологии, технологии, инструментария стратегического анализа; овладение практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать знание о концепциях стратегического менеджмента;
- 2) приобрести методологические основы стратегического управления предприятием в условиях нестабильной среды;
- 3) Уметь:
- 4) выработать умение формировать целевые ориентиры развития бизнеса, моделировать сценарии развития организации;
- 5) применять на практике научные подходы, методы прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов; принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

### **Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы**

**Цель курса** - развитие конфликтологической компетентности как неотъемлемой части профессиональной культуры руководителя организации, директора по управлению персоналом и любого специалиста, включенного в сферу «человек-человек».

**Задачи курса:**

- 1) формирование основ научных знаний в области конфликтологии;
- 2) формирование профессиональных компетентций в области конфликтологии как способностей применять знания, умения и опыт в решении конфликтных ситуаций;
- 3) овладение технологиями упреждения и разрешения конфликта на основе метода

- «принципиальных» переговоров;
- 4) развитие ауто- и коммуникативной компетентностей для преодоления психологических барьеров и постконфликтных ситуаций.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

### **Психология управления**

**Цель курса** - ознакомить студентов с психологическими теориями и методиками управления, наиболее востребованными в реальном контексте современного российского менеджмента.

**Задачи курса:**

- 1) изучить психологические теории организационного поведения в их современном виде;
- 2) уяснить связь психологии управления с общим и стратегическим менеджментом, маркетингом, общей психологией, организационным поведением, управленческим поведением и другими дисциплинами, на основе этой связи глубже овладеть пересекающимися вопросами;
- 3) освоить методы анализа и оптимизации основных видов управления на базе психологического подхода;
- 4) научиться применять полученные навыки к решению реальных проблем коллектива.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать

и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

### **Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления**

**Цель курса** - на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

#### **Задачи курса:**

- 1) овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- 2) усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- 3) изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов; приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- 4) ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- 5) формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных средств.

#### **Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Цель практики** - углубление, закрепление и дополнение теоретических знаний, приобретение практических навыков и компетенций, а также практическое

ознакомление с системой и порядком деятельности государственного (муниципального) органа (организации).

**Задачи практики:**

- 1) закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- 2) формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ функционирования государственных и муниципальных органов управления и решению стоящих перед ними задач;
- 3) формирование современных знаний и принципов организации деятельности органов исполнительной власти и их структурных подразделений.
- 4) формирование умений анализировать существующие механизмы работы органов государственного и местного самоуправления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- 5) приобретение умений и навыков разработки программ организационного развития органов государственного и местного самоуправления и изменений, обеспечение их реализации.
- 6) формирование умения эффективного командного взаимодействия в коллективе (группе) при реализации программ органов государственного и местного самоуправления;
- 7) приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- стремится работать на благо общества;
- понимает содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремится к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- знает основные этапы эволюции управленческой мысли;
- способен принимать участие в проектировании организационных действий, умеет эффективно исполнять обязанности;
- способен применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;
- способен свободно ориентироваться в правовой системе России;
- умеет правильно применять нормы права;
- способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- умеет эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Цели практики-**углубление и расширение теоретических знаний, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта руководства коллективом и управления в сфере профессиональной деятельности государственного (муниципального) органа (организации).

**Задачи практики:**

- 1) закрепление и углубление полученных теоретических знаний, развитие практических навыков в реальных условиях деятельности государственного (муниципального) органа (организации); формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ функционирования государственных и муниципальных органов управления и решения стоящих перед ними задач;
- 2) формирование современных знаний об общих и специальных методах и принципах организации деятельности органов власти и их структурных подразделений;
- 3) формирование научно-исследовательской компетенции, направленной на способность к систематизации знаний в области государственного и муниципального управления.
- 4) формирование практических навыков по решению управленческих задач в сфере профессиональной деятельности государственного (муниципального) органа (организации);
- 5) формирование практических навыков оценки существующих форм организации управления, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;
- 6) формирование компетенций экономического обоснования мероприятий, направленных на совершенствование управления государственных (муниципальных) органов (организаций), повышение эффективности их работы и рост благосостояния населения территории;
- 7) приобретение умений и навыков разработки программ развития территорий, государственных (муниципальных) органов (организаций), обеспечение их реализации.
- 8) формирование умения эффективного командного взаимодействия в коллективе (группе) при реализации программ повышения уровня жизни населения, организационного развития государственного (муниципального) органа (организации);
- 9) приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- стремится работать на благо общества;
- понимает содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремится к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- знает основные этапы эволюции управленческой мысли;
- способен принимать участие в проектировании организационных действий, умеет эффективно исполнять обязанности;
- способен применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;
- способен свободно ориентироваться в правовой системе России;
- умеет правильно применять нормы права;
- способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

